

**Syllabus del corso**  
*anno accademico 2021/2022*

**Denominazione dell'insegnamento:** Storia costituzionale

**Docente:** Prof. Romano Ferrari Zumbini

**Università/Istituzione di appartenenza:** LUISS

**Mail:** rz.ferrari@luiss.it

**Descrizione del corso:**

Il corso prende spunto dal doppio binario globalismo/globalizzazione per verificare l'impatto sul dato costituzionale.

Si affronterà la disamina dei modelli costituzionali del presente/del passato (e...del futuro) alla luce di 3 approcci temporali: *con* la Storia/*contro* la Storia/*fuori* della Storia.

Particolare attenzione verrà dedicata all'evoluzione dei principali modelli costituzionali e del sistema delle fonti tra diritto statale, diritto sovranazionale e *global constitution*, nonché allo sviluppo dei diritti fondamentali.

Le conoscenze che emergeranno dal corso non saranno racchiuse in un guscio atemporale, bensì rapportate alle dinamiche della società contemporanea, filtrate attraverso "lenti" particolari, quelle, appunto, dello storico del diritto.

Durante il corso saranno fornite ulteriori informazioni bibliografiche e documentazione utile ai fini della preparazione; schemi di alcune singole lezioni appariranno nello spazio apposito all'interno del sito dedicato al Master.

La prova finale – scritta – avrà ad oggetto l'analisi ed il commento di un testo costituzionale. Nella valutazione si anteporrà al mero nozionismo la capacità dell'esaminando di operare argomentativamente con categorie storico-giuridiche.

**Materiali utili per la comprensione del corso:**

a) Video Zuckerberg (<https://www.youtube.com/watch?v=HAgbliQSzEk>)

b) fonti di produzione:

- Costituzione austriaca, 1° ottobre 1920;
- Costituzione del *Reich* tedesco dell'11 agosto 1919 (c.d. Costituzione di Weimar);

- Statuto del Regno di Sardegna, 4 marzo 1848;
- Carta costituzionale francese, 14 agosto 1830;
- Carta costituzionale francese, 4 giugno 1814;
- Costituzione politica della Monarchia spagnola, 19 marzo 1812;
- Costituzione della Repubblica francese, 5 Fruttidoro Anno III (22 agosto 1795);
- Atto costituzionale della Repubblica francese, 24 giugno 1793;
- Costituzione francese, 3 settembre 1791;
- Dichiarazione dei diritti dell'Uomo e del Cittadino, 26 agosto 1789;
- Costituzione degli Stati Uniti d'America, 17 settembre 1787;
- Dichiarazione d'indipendenza americana, 4 luglio 1776;
- Dichiarazione dei diritti della Virginia, 12 giugno 1776;
- *Bill of Rights*, 13 febbraio 1689;
- *Habeas Corpus Act*, 27 maggio 1679;
- *Petition of Right*, 7 giugno 1628;
- *Magna Carta libertatum*, 15 giugno 1215;

c) monografie:

- S. Fabbrini, *The constitutional conundrum of the European Union* in *Journal of European Public Policy*, 2016, vol. 23, n. 1.
- R.F. Zumbini, *Il Grande giudice - Il Tempo e il destino dell'Occidente*, Luiss University Press, 2021.
- R. F. Zumbini, Europa tra “il” luogo e “un” non-luogo, in “Il Mulino”, 2016, 2, p. 338-345

- R. Bradbury, *Fahrenheit 451*

### Struttura del corso

	Titolo
Lezione 1	a) <i>Con la Storia, contro la Storia, fuori dalla Storia.</i> Costituzionalismo a mosaico (scritto e non scritto): l'esperienza inglese e il Rinnovamento
Lezione 2	b) Costituzionalismo fra testo scritto e nascita spontanea del giudizio di legittimità: l'esperienza Usa e la Resistenza
Lezione 3	c) Costituzionalismo razionalista e le codificazioni: l'esperienza francese e la Rivoluzione
Lezione 4	d) Costituzionalismo minimalista, l'esperienza dello statuto albertino; una inattesa attualità: l'evoluzione silenziosa
Lezione 5	e) Costituzionalismo contemporaneo fra <i>meta-politica</i> e <i>iper-morale</i> : dal costituzionalismo rigido del dopo-guerra alle nuove dimensioni del XXI secolo, tra spinte centripete e spinte centrifughe.